



Силабус курсу
Основи обліку і оподаткування

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Спеціальність D1 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма – «Облік і оподаткування»

Рік навчання: II, Семестр: III

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська, вірменська

Керівник курсу

Викладач кафедри

Акобян Анаїт Алексанівна

Контактна інформація

i.melnychuk@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Дисципліна «Основи обліку і оподаткування» належить до блоку нормативних дисциплін циклу професійної підготовки бакалавра галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D1 Облік і оподаткування. Дисципліна «Основи обліку і оподаткування» спрямована на формування у студентів теоретико-практичних знань і навиків в частині облікового відображення та розкриття економічних процесів в системі управління суб'єктами господарювання, спрямована на засвоєння основних облікових і технологічних процедур роботи у напрямку інформаційного забезпечення управління господарськими процесами створення підприємства, постачання, виробництва та реалізації продукції, робіт, послуг та основ оподаткування на базі діючої облікової політики. Дисципліна орієнтує на формування економічного світогляду майбутніх спеціалістів, їх вміння використовувати набуті теоретичні знання при вирішенні практичних ситуацій, володіти категоріальним апаратом облікової науки, а також на освоєння та вміння застосувати на практиці студентами теоретичні знання та набуті навички щодо ведення бухгалтерського обліку в розрізі окремих ділянок облікового процесу, а також особливостях оподаткування підприємств.

Структура курсу

Години (лек. / прак.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Історія бухгалтерського обліку і оподаткування	Знати історію виникнення та еволюції бухгалтерського обліку і оподаткування від виникнення подвійної бухгалтерії до сьогодення. Вміти орієнтуватися в періодах розвитку бухгалтерського обліку і оподаткування.	Питання, тести
2 / 2	2. Загальна характеристика бухгалтерського обліку, його предмет і метод	Знати види обліку та їх характерні ознаки, користувачів бухгалтерської інформації, принципи, функції та завдання бухгалтерського обліку. Володіти підходами до визначення предмету та методу бухгалтерського обліку. Вміти конкретизувати предмет бухгалтерського обліку в об'єктах управління та розуміти елементи методу бухгалтерського обліку.	Задачі, питання, тести

4 / 4	3. Бухгалтерський баланс як метод відображення господарських фактів	Володіти прийомами балансового узагальнення в системі економічної інформації. Знати сутність бухгалтерського балансу, балансового рівняння та його модифікації, структури, змісту та елементи балансу. Вміти застосовувати методику балансового узагальнення.	Задачі, питання, тести
6 / 6	4. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис	Знати рахунки як інструмент групування фактів за окремими об'єктами обліку, принци класифікації рахунків. Володіти методикою подвійного запису. Вміти складати бухгалтерські проведення.	Задачі, питання, тести
2 / 2	5. Оцінка та калькуляція в системі бухгалтерського обліку	Знати характеристику та види оцінок в обліку щодо активів, власного капіталу та зобов'язань. Володіти знаннями про об'єкти та методи калькуляції. Вміти застосовувати методи оцінки та методи калькуляції в практичній діяльності.	Задачі, питання, тести
2 / 2	6. Спостереження та узагальнення облікових даних в первинних документах. Інвентаризація.	Знати сутність, види, класифікацію облікових документів. Володіти знаннями щодо вимог до змісту і оформлення документів, організації документообороту, порядку вилучення та знищення документів. Володіти методикою та порядком проведення різних видів інвентаризації на підприємстві.	Задачі, питання, тести
2 / 2	7. Облікові реєстри і форми бухгалтерського обліку	Здійснювати реєстрацію економічних процесів у бухгалтерських реєстрах і формах внутрішньої звітності, вміти використовувати систему обліку для пошуку необхідної інформації в різних джерелах відповідно до інформаційних потреб управління.	Задачі, питання, тести
4 / 4	8. Облік господарських процесів підприємства	Знати особливості обліку процесу створення підприємства, процесу придбання активів, процесу виробництва продукції та процесу реалізації товарів, робіт, послуг, процесу діяльності підприємства при його ліквідації. Вміти відображати на рахунках бухгалтерського обліку господарські процеси підприємства та визначати фінансовий результат діяльності.	Задачі, питання, тести
4 / 4	9. Загальні засади оподаткування підприємств	Знати порядок оподаткування в окремих країнах Європи. Вміти аналізувати існуючі податкові системи зарубіжних країн щодо їх позитивних і негативних сторін. Знати особливості систем та груп оподаткування фізичних та юридичних осіб в Україні.	Задачі, питання, тести

Рекомендовані джерела інформації

1. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій – Наказ Міністерства фінансів України від 30.11.99 р. № 291 URL: http://zakon.nau.ua/doc/?doc_id.
2. Крисоватий А. І. , Панасюк В. М. , Мельничук І. В. Основи обліку і оподаткування: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 565с.

3. Крисоватий А. І., Панасюк В. М., Мельничук І. В., Бурденюк Т. Г. Міжнародні стандарти обліку та звітності : підручник. За заг. ред. А. І. Крисоватого, В. М. Панасюк. Тернопіль : Економічна думка, 2021. 580 с.
4. Крупка Я.Д., Задорожний З.В., Денчук П.Н. та ін. Фінансовий облік: підручник. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 484 с.
5. Міжнародні стандарти фінансової звітності – МСФЗ. URL: https://mof.gov.ua/uk/translation_of_international_financial_reporting_standards_2022_updated-576
6. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0336>
7. Панасюк В.М. Мельничук І.В., Мужевич Н.В. Бухгалтерський облік: навчальний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 328 с.
8. Панасюк В.М. Мельничук І.В., Мужевич Н.В. Методичний інструментарій для оцінювання самостійної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік». Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 200 с.
9. Панасюк В.М., Ковальчук Є.К., Мельничук І.В., Мужевич Н.В. Бухгалтерський облік: від знань до компетентностей: навчальний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 366 с.
10. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій. Наказ Міністерства фінансів України від 30.11.1999 р. № 291 URL: http://zakon.nau.ua/doc/?doc_id.
11. Податковий кодекс України : Кодекс від 02.12.2010 р. № 2755-VI URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
12. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. № 996-XIV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>
13. Словник термінів бухгалтерського обліку: навч. посіб. / уклад. З.-М. В. Задорожний, В. В. Муравський, І. Я. Омецінська. Тернопіль : Університетська думка, 2021. 120 с.
14. Dauderis H., Annand D., Jensen T., Morpurgo M. Introduction to Financial Accounting. Adapted by T. Jensen & M. Morpurgo. Lyryx Learning Inc, 2022. URL: <https://lyryx.com/introduction-financial-accounting/>
15. Jonick C. Principles of Financial Accounting. University of North Georgia Press, 2017. 318 p. URL: <https://ung.edu/university-press/books/principles-fin-accounting.php>.
16. Panasjuk V., Kuzina R., Moroz J., Melnychuk I. Accounting of exchange rate differences on transactions with foreign currency loans. *International journal of advanced research in engineering and technology*. Volume 11, Issue 5, May 2020, P. 391-398. URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3628427
17. Panasyuk V., Brodovska O., Buchynska T. Economic researches of the financial statements of the enterprise to identify the signs of financial insolvency. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska I., – etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. 660 p. URL: [DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.I](https://doi.org/10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.I)
18. Panasyuk V., Chereschnyuk O. Problems Of Informational Support Of Valuation Activity. Theoretical And Practical Aspects Of The Development Of The European Research Area: Collective Monograph. - 1sted. Riga, Latvia: «Baltija Publishing». 2020. 322 P. URL: <http://repository.vsaup.org/getfile.php/25510.pdf>
19. Panasyuk V., Ovsiuk N., Volchek R., ...Volenshchuk N., Tyvonchuk O. The process of forming accounting policies of ukrainian enterprises by international financial reporting standards. *Universal Journal of Accounting and Finance*. 2021. 9(5). pp. 1199-1211. URL: https://www.researchgate.net/publication/356432606_The_Process_of_Forming_Accounting_Policies_of_Ukrainian_Enterprises_by_International_Financial_Reporting_Standards
20. Walther L.M. Principles of Accounting. URL: <https://www.e-booksdirectory.com/details.php?ebook=2910>.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Основи обліку і оподаткування» визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5 (екзамен)
10%	10%	10%	10%	5%	15%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Тренінги	Самостійна робота	Екзамен
Визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих під час занять (опитування не рідше як раз у два заняття) Опитування проводиться з тем 1-4	Модульна робота – макс. 100 балів; теорет. питання – макс. 20 балів; тестові завдання (10 тестів по 2 бали за тест) – макс. 20 балів; Задача 1 – макс. 60 балів	Визначається як середнє арифметичне з оцінок отриманих під час занять (опитування не рідше як раз у два заняття) Опитування проводиться з тем 5-9	Модульна робота – макс. 100 балів; Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – макс. 40 балів; Задача 1 – макс. 30 балів; Задача 2 – макс. 30 балів	Оцінювання відбувається за виконання поставленого завдання. Визначається як середнє арифметичне з оцінок, отриманих за виконання завдань під час тренінгу	Визначається як сума оцінок, отриманих за виконання завдань під час самостійної роботи	Тестові завдання (25 тестів по 2 бали за тест) – макс. 50 балів Задача 1 – макс. 25 балів Задача 2 – макс. 25 балів

Поточне оцінювання:

90-100 балів – повне володіння матеріалом, аргументовані й логічні відповіді, глибоке розкриття змісту.

75-89 балів – загалом повне володіння матеріалом, але окремі відповіді поверхневі або з незначними неточностями.

65-74 бали - знання основного змісту без достатньої глибини та аргументації, суттєві неточності.

60-64 бали – фрагментарне володіння матеріалом, недостатнє розкриття питань.

1-59 балів – відсутність знань, нездатність розкрити зміст теоретичних знань.

Модульний контроль 1:

Завдання 1 – теоретичне питання – максимум 30 балів;

25-30 балів – повне володіння матеріалом, аргументована та всебічна відповідь, демонстрація глибокого розуміння;

20-24 балів – достатнє володіння матеріалом, відповідь здебільшого правильна, допускаються незначні неточності;

10-19 балів – знання основного змісту без достатньої глибини та аргументації, суттєві неточності;

0-9 балів – фрагментарне або неправильне викладення матеріалу, суттєві недоліки в аргументації.

Завдання 2 – тестові завдання (максимум 20 балів):

10 тестів по 2 бали на тест.

Задача – макс. 60 балів

40-60 балів – всі завдання виконані правильно, повне розуміння практичного матеріалу;

20-39 балів – завдання виконане частково правильно, допускаються незначні або суттєві помилки;

0-19 балів – завдання виконано неправильно або не виконано взагалі.

Модульний контроль 2:

Відповіді на теоретичне питання (максимум 20 балів):

15-20 балів – повне володіння матеріалом, аргументована та всебічна відповідь, демонстрація глибокого розуміння;

10-14 балів – достатнє володіння матеріалом, відповідь здебільшого правильна, допускаються незначні неточності;

5-9 балів – знання основного змісту без достатньої глибини та аргументації, суттєві неточності;

0-4 балів – фрагментарне або неправильне викладення матеріалу, суттєві недоліки в аргументації.

Завдання 2 – тестові завдання (максимум 20 балів):

10 тестів по 2 бали на тест.

Завдання 2 – тестові завдання (максимум 30 балів):

10 тестів по 2 бали на тест.

Завдання 3 – задача 1 – максимум 25 балів;

20-25 балів – всі завдання виконані правильно, повне розуміння практичного матеріалу;

10-19 балів – завдання виконане частково правильно, допускаються незначні або суттєві помилки;

0-9 балів – завдання виконано неправильно або не виконано взагалі.

Завдання 4 – задача 2 – максимум 25 балів;

20-25 балів – всі завдання виконані правильно, повне розуміння практичного матеріалу;

10-19 балів – завдання виконане частково правильно, допускаються незначні або суттєві помилки;

0-9 балів – завдання виконано неправильно або не виконано взагалі.

Тренінг, самостійна робота:

90-100 балів – повне володіння матеріалом, аргументоване застосування правильне виконання завдань, наявність елементів власного дослідження, творчий підхід.

75-89 балів – здебільшого правильне виконання, незначні помилки, достатньо аргументоване використання матеріалу, частково присутні елементи власного дослідження.

65-74 бали – розв’язання завдань з помилками, недостатня аргументація, поверхнєве опрацювання теми, обмежена самостійність.

60-64 бали – часткове або фрагментарне виконання завдань, відсутність повного обґрунтування, мінімальний авторський внесок.

1-59 балів – завдання практично не виконано, повністю неправильне розв’язання, відсутність дослідницького або творчого підходу.

Екзамен – підсумковий контроль, який проводиться з метою оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу.

Екзаменаційне завдання складається з трьох блоків:

Тестові завдання (максимум 50 балів):

25 тестів по 2 бали на тест.

Завдання 2 – задача 1 – максимум 25 балів;

20-25 балів – всі завдання виконані правильно, повне розуміння практичного матеріалу;

10-19 балів – завдання виконане частково правильно, допускаються незначні або суттєві помилки;

0-9 балів – завдання виконано неправильно або не виконано взагалі.

Завдання 3 – задача 2 – максимум 25 балів;

20-25 балів – всі завдання виконані правильно, повне розуміння практичного матеріалу;

10-19 балів – завдання виконане частково правильно, допускаються незначні або суттєві помилки;

0-9 балів – завдання виконано неправильно або не виконано взагалі.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)

65–74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов’язковим повторним курсом)