



Силабус курсу ІНОЗЕМНА МОВА

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерна інженерія»

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Спеціальність: 123 «Комп'ютерна інженерія»

Рік навчання: 1, Семестр: 1, 2

Кількість кредитів: 4

Мова викладання: англійська

ПІП

Керівник курсу

к.пед.н., доцент Ліана Карапетян

Контактна інформація

l.karapetyan@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова» спрямована на формування у студентів практичних навичок використання іноземної мови у різноманітних ситуаціях професійної реальності, а також на розвиток їх здатності до застосування набутих знань, умінь та навичок у професійно-мовленнєвій діяльності та соціальній міжособистісній комунікації як в Україні, так і за її межами. Основні завдання вивчення дисципліни «Іноземна мова» полягають у формуванні та розвитку у студентів навичок читання, перекладу та інтерпретації іншомовної фахової науково-технічної літератури, навичок діалогічного та монологічного професійного мовлення; засвоєнні студентами фахового лексикону; розвиток навичок комунікативної співпраці з партнером; формуванні умінь відбирати ціннісно-сміслову інформацію з різноманітних джерел.

Структура курсу

Тема	Результати навчання	Завдання
1.Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Цифрова ера	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати актуальні проблеми пов'язані з цифровізацією суспільства, складати і перекладати речення використовуючи теперішні часи, вести дискусивну бесіду	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, дискусія

2. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Складові комп'ютера	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал для опису структури комп'ютера та його характеристик (усно і письмово)	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, дискусія, написання ел. листа
3. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Архітектура комп'ютера	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення структури і функцій ЦП, типів пам'яті.	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
4. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Види комп'ютерів і їх технічні характеристики	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал у змодельованих ситуаціях: продавець – покупець, клієнт – розробник	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
5. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Основні пристрої вводу інформації	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення технічних характеристик пристроїв вводу інформації	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
6. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Цифрові фото-відеокамери	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення технічних характеристик цифрових камер. Розрізняти ступені порівняння прикметників	Лексико-граматичні вправи, аудіювання

7. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Дисплеї. Ергономіка	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, інтерпретувати текстовий матеріал, використовуючи новий лексичний матеріал. Уміти вести дискусію щодо ергономічних умов праці. Уміти будувати речення для висловлення поради, команд	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, написання ділового листа
8. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Принтери	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення технічних характеристик різних видів принтерів. Уміти правильно вживати сполучники, ступені порівняння	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, написання ділового листа
9. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Пристрої для людей з обмеженими можливостями	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення можливостей використання і технічних характеристик пристроїв означеного виду	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, написання ділового листа
10. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Хмарні технології.	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення переваг використання хмарних технологій	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
11. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Оптичні носії інформації	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення особливостей використання оптичних носіїв інформації	Лексико-граматичні вправи, аудіювання

12. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Пристрої flash-пам'яті	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення особливостей використання оптичних пристроїв flash-пам'яті	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
13. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Операційна система	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення функцій операційної системи. Уміти правильно використовувати однину, множину іменників	Лексико-граматичні вправи, написання листа, аудіювання
14. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Системи редагування текстів	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення функцій текстових редакторів. Уміти будувати речення і перекладати речення, використовуючи наказовий спосіб дієслів	Лексико-граматичні вправи, написання листа, аудіювання
15. Професійно орієнтовані види мовленнєвої діяльності з теми: Електронні таблиці і бази даних	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення особливостей використання електронних таблиць і баз даних, уміти писати ділові листи	Лексико-граматичні вправи, аудіювання написання ділового листа

У процесі вивчення даної дисципліни використовуються наступні способи оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік.

Політика щодо академічної доброчесності: списування під час здачі заліків та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Літературні джерела

1. Evans V., Doolly J., Kennedy W. Career Path: Computing. Student's book. Express Publishing, 2020.
2. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice book for intermediate learners of English. [5-th Edition]. Cambridge: University Press, 2019. 396 p.
3. Практикум з англійської мови (для студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Автоматизація та приладобудування»): Навчальний посібник / Т. В. П'ятничка, І.Ф. Шилінська, Л. М. Штохман. Тернопіль, 2019:ФОП Шпак В. Б. 2019. 159 с.
4. Shylinska I. Ways of Information Technology Terminology Formation . *Південний архів. Філологічні науки: Збірник наукових праць*. Випуск LXXVIII. Херсон , Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.89 – 92.<http://novafilohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/541/513>
5. International Journal of Computing <https://www.computingonline.net/computing/issue/archive>
6. The computer dictionary <https://techterms.com/>
7. Esteras S. R. Infotech : English for Computer Users : Student's Book. -Access mode: http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-10/infotech_english_for_computer_users_4th_ed_students_book.pdf
8. Tokmajian H.A., A modern English Grammar, Yerevan, «Pyunik» publishing house, 2012, 278 с.
9. Mkhitarian Ye., Basic English for University Students, Fourth edition revised, Yerevan, «Zangak» publishing house, 2016, 328 с.
10. Seda Gasparyan, Anna Knyazyan and others, Academic English: Theory & Practice (A guide for students in higher education), Yerevan: YSU Press, 2022, 284 p.

Шкала оцінювання

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)